



RELATÓRIO FINAL DO PROJETO

“GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA ETEC JOAQUIM FERREIRA DO AMARAL: UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL”

Profª responsável: Ana Rosária Macedo Rodrigues Aniceto

O referido projeto foi desenvolvido na disciplina ADPA (Ações de Defesa e Proteção ao Ambiente) nas 3^{as} séries A e B do Ensino Médio e teve como objetivos:

1. contribuir para uma maior conscientização de toda a comunidade escolar, quanto à importância do correto destino dos resíduos ;
2. reduzir a quantidade de resíduos em todos os ambientes escolares;
3. destinar o maior volume possível de resíduos para reciclagem e reaproveitamento;
4. Disponibilizar postos de coleta de resíduos específicos para a comunidade escolar e providenciar destinação para cada um em parceria com outras empresas;
5. Exercitar o comprometimento individual para o bem de toda a escola

Para que os mesmos fossem alcançados foi utilizada a seguinte metodologia:

- I- apresentar o tema de Resíduos sólidos para as classes de 3^{as} séries;
- II- separar os grupos para a realização de trabalho e intervenção nos cursos de Enfermagem, Edificações, Eletrotécnica, Informática, Mecânica e Nutrição, além dos ambientes da escola – pátio, salas de aula, cantina, salas de informática e audiovisual, sala da coordenação, dos professores e secretaria;
- III- firmar a parceria com a FATEC e fazer a visitação na faculdade (30/03/2012) conhecendo o projeto FATECOLÓGICO , que sob a orientação da Profª Marina Carboni, cuida dos resíduos da instituição;



A profª Marina Carboni, na FATEC/JAHU, explica aos alunos da ETEC o projeto do FATECOLÓGICO



Prof. Jozrael, coordenador do curso de Técnico em Meio Ambiente e Recursos Hídricos

IV- Reunião dos grupos com os coordenadores dos cursos técnicos para expor o trabalho a ser feito; (abaixo a cópia da Ata da Reunião com os coordenadores realizada em 13/04/2012);

ATA DA REUNIÃO DE COORDENADORES COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Aos décimo terceiro dias do mês de abril de dois mil e doze, reuniram-se na sala dos professores desta Unidade escolar, às 7h50 os seguintes coordenadores: Prof^a Solange Caçador do Curso de Técnico em Nutrição, Prof. Fábio Eduardo do Curso de Técnico em Eletrotécnica, Prof. Antonio , representando o Coordenador do Curso de Técnico em Informática , a Prof^a Dalva Fiorillo Lopes como Coordenadora do Ensino Médio além do Assistente Técnico Administrativo, Prof. Antonio Sérgio Conti e da Coordenadora do Projeto de Gerenciamento de Resíduos Sólidos da ETEC, Prof^a Ana Rosária Macedo Rodrigues Aniceto.

Na mesma reunião encontravam-se os seguintes alunos do Ensino Médio: Daiane Stevanatto, Lucas Ribeiro, Camila Soares, Renata Carinhato, Felipe Campos e Rafael Leme da terceira série A e Matheus Rodrigues e João Batista de Oliveira Júnior da terceira série B.

No primeiro momento a Prof^a Ana Rosária informou aos Coordenadores o que era o Projeto de Gerenciamento de Resíduos Sólidos da ETEC, que os alunos ali presentes representavam grupos de trabalhos que abordariam os resíduos dos cursos ali representados pelos Coordenadores presentes, mas que este projeto será feito em todos os ambientes da escola, em todos os cursos, excetuando Administração, Segurança do Trabalho, Contabilidade e Logística. Ressaltou a importância do empenho e comprometimento de coordenadores e professores, para juntos aos alunos fazerem as ações necessárias que viabilizassem o projeto. Lembrou que ações que envolvem as questões ambientais , apesar de nem sempre são bem vistas pela comunidade, pois envolvem mudanças de atitudes e conscientização, são fundamentais, e que temos que criar alunos responsáveis e com diferencial para o mercado de trabalho. Esclareceu que haverá uma coleta de resíduos em recipientes diferentes, por curso, com destinação adequada e que esta será feita por meio de parcerias, como a Eletrônica Serrano, e que ao repassar para os outros alunos, com certeza , teríamos mais idéias de parceiros e até , quem sabe, de venda de resíduos para geração de recursos para o próprio curso. Informou também aos presentes que o projeto realizado será o tema do próprio TCC do Ensino Médio.

O Professor Sérgio Conti lembrou que há uma cobrança do Centro Paula Souza em relação a implantação da Educação Ambiental em cada escola, referindo-se às questões encontradas no SAI (Sistema de Avaliação Institucional) sobre o tema , e no momento do Observatório escolar, sendo um ponto a mais para todos se engajarem no projeto.

Após a explanação, a mesma professora pediu para que os alunos dos grupos de trabalho se reunissem com os Coordenadores das respectivas áreas de estudo, com o objetivo de informá-los sobre as etapas do trabalho, cronograma de atividades e ideias que o Coordenador tem para acrescentar.

Às 8h45 a professora Ana Rosária agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião pedindo a colaboração de todos para o sucesso do projeto.

V- Criação do logotipo do projeto pelo aluno Luiz Paulo Quevedo da 3ª série A para inserção no site da escola e nas várias informações colocadas na instituição ao longo da realização do trabalho;

Gerenciamento de Resíduos Sólidos



VI- Realização de um Banner pela professora responsável colocado no pátio da escola para informação a toda a comunidade escolar sobre o projeto;

Gerenciamento de Resíduos Sólidos



REALIZAÇÃO
ENSINO MÉDIO: 3ªs Séries de 2012

COORDENAÇÃO
PROFª ANA ROSÁRIA MACEDO RODRIGUES ANICETO

OBJETIVOS

- ↑ Contribuir para uma maior conscientização de toda a comunidade escolar, quanto à importância do correto destino dos resíduos;
 - ↑ Reduzir a quantidade de resíduos em todos os ambientes escolares;
 - ↑ Destinar o maior volume possível de resíduos para reciclagem e reaproveitamento;
 - ↑ Disponibilizar postos de coleta de resíduos específicos para a comunidade escolar e providenciar destinação para cada um em parceria com outras empresas;
 - ↑ Exercitar o comprometimento individual para o bem de toda a escola
-

Resultados esperados

- ↑ Redução de 80% dos resíduos perigosos colocados nos locais destinados ao "lixo comum";
 - ↑ 100% de correta utilização dos recipientes no pátio e cantina destinados ao resíduo orgânico e ao reciclável;
 - ↑ 100% dos papéis originados nas salas de aula, secretaria e sala dos professores para a reciclagem e não misturados ao que vai para o aterro;
 - ↑ 100% das lâmpadas queimadas na ETEC enviadas para o Ecoponto do Município de Jaú, na Secretaria de Obras;
 - ↑ 100% das pilhas e baterias de celulares inutilizadas de toda a comunidade escolar colocadas no "papa-pilhas" disponibilizado no pátio da escola e posteriormente destinadas ao Supermercado Jaú Serve para a reciclagem;
 - ↑ 80% dos resíduos de informática e eletrotécnica não patrimoniados, destinados às empresas parceiras (eletrônica SERRANO e Ambiental RIT);
 - ↑ Mudanças de atitudes em todos os setores da escola, por toda a comunidade escolar.
-

VII - Cada grupo elaborou a própria metodologia de trabalho, e realizaram palestras com alunos dos cursos, produziram folhetos e banner para conscientização do projeto no sentido de reduzir e segregar de maneira correta os vários resíduos produzidos nos cursos e áreas da escola; (como exemplo, o banner criado pelo grupo da 3ª série A responsável pelo curso de Edificações);



Gerenciamento de Resíduos Sólidos

EDIFICAÇÕES



Conscientizar é o Primeiro Passo

Objetivo: conscientização para a extinção dos resíduos abandonados no pátio escolar e passar informações sobre os problemas ambientais e da saúde.

Curiosidades

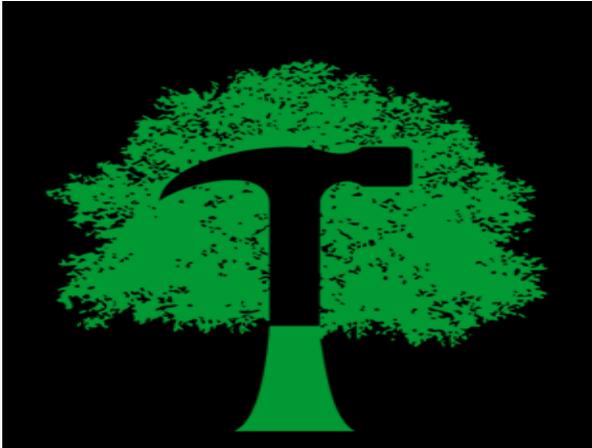
Na construção civil são utilizados muitos materiais que depois são descartados de maneira incorreta. Aqui mostraremos algumas formas de reutilização, descarte correto e algumas informações interessantes.

<p>Construção Civil foi protagonista na Rio + 20</p> <p>A "Construção Sustentável" obtve uma atenção central. Devido aos avanços tecnológicos ocorridos e com a atual preocupação ambiental tanto com a energia e emissão de CO₂ como com os resíduos sólidos, uma série de debates ocorreram. E com o aumento da demanda de tal setor civil e com a realização dos megaeventos esportivos mais importantes e com os vários programas do governo.</p>	<p>Os resíduos da construção civil na cidade de Jaú são três vezes maiores do que os resíduos comuns – Cerca de 270 TONELADAS por dia.</p>
<p>Busque os postos perto de você</p> <p>Entre em contato com o site www.ecycle.com.br para encontrar os postos de coleta mais próximos de você. Basta digitar seu endereço no campo de busca e clicar em "Buscar postos".</p> <p>Em caso de dúvida sobre onde descartar seus resíduos domésticos, que tal procurar um site que indique os postos de coleta mais próximos. Um exemplo seria o site www.ecycle.com.br, na foto acima. Pense nas nossas gerações futuras, recicle!</p>	<p>Bolsas Feitas com Sacos de Cimento</p>  <p>Uma maneira bem interessante de reutilizar os sacos de cimento é fabricando bolsas. A marca CAVALERA já está a produzindo e os preços da linha vão de R\$ 389 a R\$ 1.149.</p>



- Folder informativo do grupo de edificações formado pelos alunos da 3ª série B

EDIFICAÇÕES: CONSTRUINDO SOLUÇÕES



- Banner colocado pelos alunos da 3ª série B no Curso de Mecânica

VOCÊ SABIA?



Um único litro de óleo é capaz de esgotar o oxigênio de um milhão de litros de água...

E que a queima do óleo lubrificante usado sem tratamento prévio de desmetalização libera no ar além de gases tóxicos como a dioxina* uma quantidade significativa de óxidos metálicos prejudiciais a vida.

* A dioxina é uma das substâncias mais tóxicas do planeta, sendo mais tóxica que alguns elementos radioativos, a contaminação por dioxina pode causar desde a esterilidade até diversos tipos de câncer.

- Folheto informativo confeccionado pelos alunos da 3ª série B colocado na sala dos professores, acima dos bebedouros, para a conscientização em trocar o copo plástico canecas.

diga não aos copos plásticos



**traga sua caneca e contribua
 com um mundo mais limpo**

VIII- Após a conscientização através de palestras, folhetos, banners, informes, foram feitas as colocações de recipientes coletores em cada curso, como mostram as figuras abaixo:

- Curso de nutrição: colocação de recipientes para recicláveis no laboratório do curso



- Projeto realizado no pátio da escola:

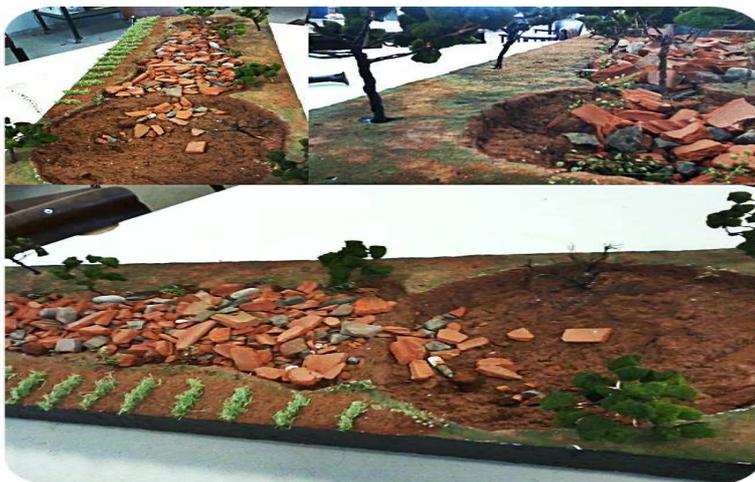


- Confecção pelos alunos da 3ª série B de latões a serem colocados no Curso de Mecânica para a separação de resíduos;



IX- Apresentação dos projetos na EXPOTEC (mostra de todos os cursos para a comunidade: Escola aberta);

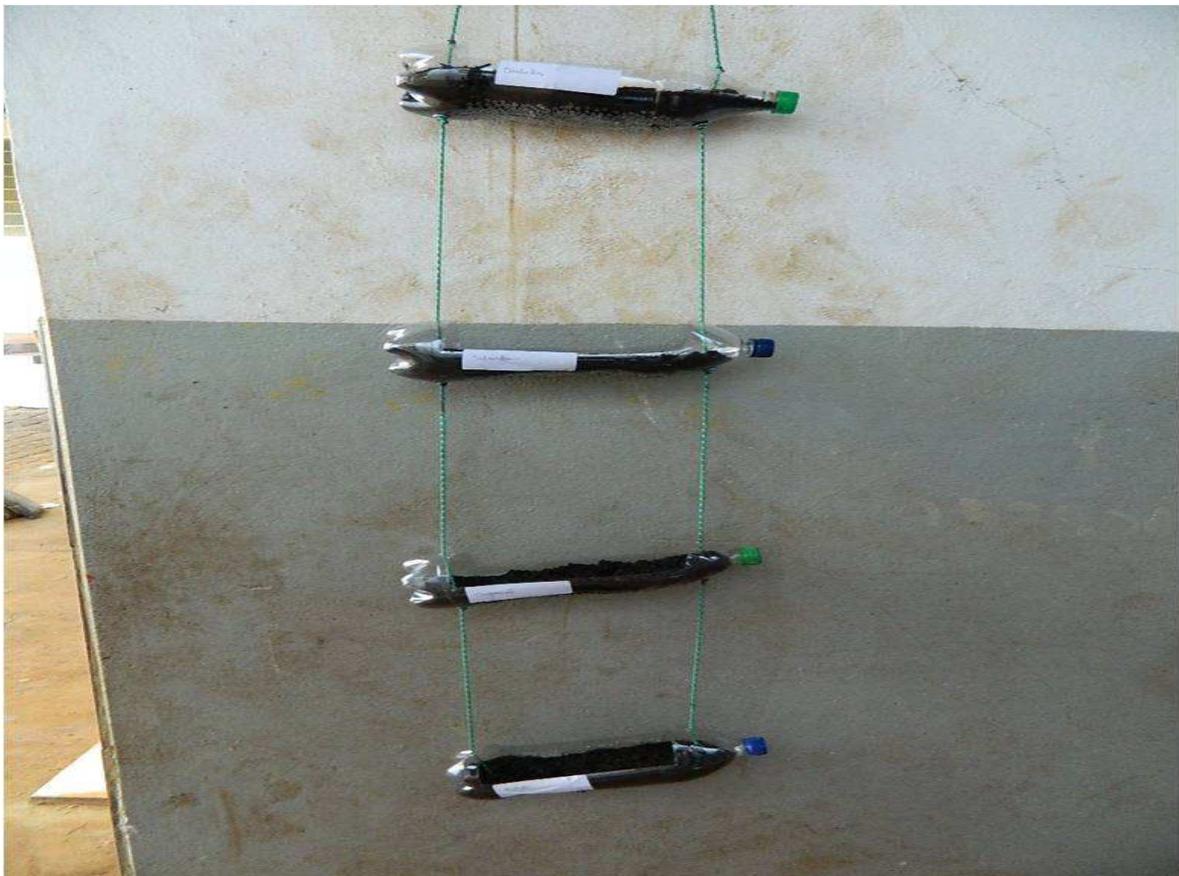
- Maquete sobre “Entulho na erosão do Jardim Juliana em Jaú” realizada pelos alunos da 3ª série B (Grupo da edificações) para apresentação na EXPOTEC



-Confecção do “telhado verde” do grupo de edificações(3ªsérie B) para a EXPOTEC



- Horta de temperos colocada próximo ao laboratório de Nutrição, confeccionada com garrafas PET pelos alunos da 3ª série A. (colocada também na EXPOTEC)



RESULTADOS OBTIDOS:

- Maior conscientização de toda a comunidade escolar sobre a importância da redução, segregação correta e disposição final dos resíduos gerados nos cursos citados e nos ambientes da escola como um todo;
- Colocação de recipientes apropriados para resíduos perigosos e recicláveis nos cursos de Eletrotécnica, Enfermagem, Mecânica, pátio e laboratórios de Informática;
- Adesão da direção e coordenação ao projeto com doação de garrafas individuais para todos os funcionários e professores da escola, no sentido de redução dos copos plásticos;
- Parceria com a FATEC para coleta e disposição final dos resíduos para o ano de 2013 com a RIT Ambiental;
- Mobilização de todos os alunos das 3^{as} séries para que a comunidade escolar a escola fosse conscientizada e mudasse sua postura em relação ao meio ambiente;
- Apresentação dos projetos aos moldes de TCC, atendendo às normas da ABNT, com banca de avaliação (Prof^a Ana Rosária, Prof^a Dr^a Marina Carboni da FATEC/JAHU e o Tecnólogo em Meio ambiente e recursos hídricos da FATEC/JAHU) ;
- Mudança de atitude dos funcionários em relação aos resíduos e sua separação e coleta.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como conclusão do trabalho posso resumir em uma palavra o sucesso obtido pelo projeto: COMPROMETIMENTO.

Os alunos envolvidos das 3^{as} séries do Ensino Médio causaram uma verdadeira revolução, e fizeram em um ano, o que eu, como professora de Biologia tinha conseguido fazer, em parte, ao longo dos doze anos de docência nesta ETEC.

Além do ganho em termos do projeto e da sustentabilidade da escola, enumero outras conquistas na formação destes jovens, como a criatividade em resolver problemas e conflitos entre participantes do grupo, elaboração de pesquisas, tabulações e gráficos, interpretação de resultados, cumprimento de prazos e responsabilidade para apresentação de tarefas.

Foi um projeto interdisciplinar e transversal, que teve começo , meio , mas que terá que ser continuado, e não terá fim. A semente foi lançada, e cabe aos alunos que virão regá-la para colhermos frutos saudáveis e doces.

Abaixo, transcrevo as “Considerações finais “ do TCC dos alunos da 3ª série A, que aplicaram o Projeto no Curso de Eletrotécnica:

“Em suma, o trabalho foi de grande importância tanto na questão educacional quanto nas relações interpessoais da escola em geral. O desenvolvimento de um projeto deste porte desenvolve em nós alunos e também professores diversas competências na formação dos cidadãos que fazem parte dessa sociedade consumista que tem produzido cada vez mais, bens não duráveis, fazendo com que haja o descarte incorreto que ocorre por parte das grandes empresas para tentar maximizar os lucros como também por parte da população que na grande maioria não possui instrução sobre práticas ambientais.

O objetivo do projeto era melhorar o descarte dos resíduos produzidos dentro da escola nas aulas práticas, o qual foi atingido com sucesso. Conseguimos, depois de certa resistência, propagar uma consciência ambiental no curso de Eletrotécnica, antes não existente devido à falta de informação.

A Questão Ambiental e os Resíduos Eletroeletrônicos, foi um legado iniciado na escola e que desejamos que permaneça, pois o que demorou milhões e milhões de ano a ser construído, está sendo destruído por nós seres humanos de maneira cada vez mais rápida sem a devida preocupação com as gerações futuras.

Desta maneira, esperamos que um pouco da nossa consciência ambiental sirva de exemplo para futuras ações, pois para que as coisas aconteçam, é necessário agir, não somente anunciar”.

Jaú, 13/12/2012.